

PATVIRTINTA .

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus
2017 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-43

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS) TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Gimnazijos ir mokinio šeimos bendradarbiavimo svarba akcentuojama visuose Lietuvos švietimo sistema reglamentuojančiuose norminiuose aktuose.
2. Pagrindinės mokytojo pareigos numatomos Mokytojo pareigybės aprašyme.
3. Kokybiškam bendravimui ir bendradarbiavimui svarbus visų suinteresuotų pusių noras kalbėtis, išsiaiškinti esamas problemas, nustatyti jų priežastis ir kartu ieškoti galimų kliūčių pašalinimo būdų ir priemonių.
4. Mokytojai, tėvai, mokiniai, gimnazijos vadovybė yra vienodai atsakingi už ugdymo(si) ir asmenybės tobulėjimo sėkmę. Visos grandys suinteresuotos, kad gerėtų mokinių ugdymo(si) rezultatai, tarpusavio santykiai.
5. Gimnazijoje siekiama lygiaverčio administracijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimo.

II. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6. **Tikslas:** vienyti mokinių, jų tėvų ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti bendradarbiavimo ryšius.
7. **Uždaviniai:**
 - 7.1. Kurti nuolat atsinaujinančią gimnazijos bendruomenę ir skatinti visus narius aktyviai dalyvauti jos veikloje.
 - 7.2. Sistemingai nagrinėti gimnazijos mikroklimato ir aplinkos poveikį bendruomenės nariams.
 - 7.3. Sistemingai mokytis.
 - 7.4. Remiantis vidaus darbo tvarkos taisyklėmis spręsti problemines situacijas, kartu ieškoti geriausių sprendimų, dalintis informacija.

III. PAGRINDINIAI PRINCIPAI

8. Demokratiškumas – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis, gimnazija atsižvelgia į jų pasiūlymus, susijusius su gimnazijos veiklos organizavimu bei jų vaikų ugdymu(si).
9. Sistemiškumas – darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuoseklus ir planingas; tėvai (globėjai, rūpintojai) periodiškai informuojami apie jų vaikų mokymąsi, lankomumą ir elgesį.
10. Atvirumas – tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinama informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie gimnazijos visos bendruomenės veiklą.

IV. MOKYTOJŲ IR SPECIALISTŲ VADYBINĖS FUNKCIJOS BENDRAUJANT IR BENDRADARBIAUJANT SU TĖVAIS

30. Mokinių tėvų kaip ugdymo dalyvių ir bendradarbiavimo partnerių pažinimas.
31. Bendravimo atmosferos kūrimas.

32. Tėvų iniciatyvų palaikymas.
33. Tėvų patirties įvertinimas ir panaudojimas.
34. Skatinti tėvus teikti pasiūlymus dėl ugdymo proceso (spec. poreikių mokinių tėvams).
35. Sąlygų dalyvauti popamokinėje veikloje sudarymas.

V. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO FORMOS

36. Paskaitos.
 - 36.1. Lektorius pateikia klausytojams tam tikros srities žinių sistemą, apžvalgą ar kritiką.
 37. Disputai.
 - 37.1. Aktyvus bendravimas. Tai pokalbis, kuriuo siekiama bendro sprendimo, teisingų išvadų ir apibendrinimų.
 38. Konferencijos.
 - 38.1. Dalijamasi patirtimi apie tėvų vaidmenį gimnazijoje, mokytojų, administracijos ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
 39. Susirinkimai.
 - 39.1. Bendrieji susirinkimai organizuojami 2 kartus per metus. Jų turinį planuoja gimnazijos taryba, gimnazijos vadovai, tėvų atstovai.
 - 39.2. Planuojant bendrųjų susirinkimų turinį atsižvelgiama į gimnazijos strategiją, metinės veiklos tikslus, uždavinius, iškilusias problemas.
 - 39.3. Klasių vadovų, kitų mokytojų, gimnazijos administracijos susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį.
 - 39.4. Susirinkimų tema ir darbotvarkė paskelbiama iš anksto elektroniniame dienyne.
 40. Atvirų durų dienos.
 - 40.1. Organizuojamos 2 kartus per mokslo metus.
 - 40.2. Bendruomenės nariai gali dalyvauti formalioje ir neformalioje gimnazijos veikloje, tėvai gauna individualią informaciją apie mokinio pasiekimus ir nesėkmes.
 41. Konsultavimas.
 - 41.1. Tėvus individualiai konsultuoja gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, logopedas, mokytojai, klasės vadovai; gimnazijai įdarbinus: psichologas, specialusis pedagogas. Pokalbio metu mokytojai ir specialistai privalo laikyti etikos taisyklių, gimnazijos bendruomenės vertybinių nuostatų.
 42. Dalyvavimas bendruose renginiuose, šventėse, išvykose.
 - 42.1. Bendros šventės (koncertai, ekskursijos, susitikimai ir pan.) organizuojamos tėvų ir mokytojų iniciatyva.
 43. Tėvų anketavimas, atliekami tyrimai:
 - 43.1. Padeda susipažinti su mokinių šeimomis, jų gyvenimo sąlygomis, sveikata, problemomis.
 - 43.2. Padeda sužinoti tėvų nuomonę ugdymo(si) klausimais.
-